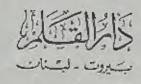
الدكتورعَبالهَادي الفضلي

وراسًات في الفِعث ل



الكورغبالهادي للفيلي

وراسات بی الفعت ل

المنافع المنا

الطبعت الأولى

۱۰۶۰۲ ب. ه. ۱۹۸۲ ب. م

بس_مألته الرهزالرت

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى

فان أهمية الفعل نحويا تأتي من دخول عصرا مقوما في تكوين الجملة الفعلية ، وكذلك الجملة الاسمية في بعض اشكالها التركيبية .

ولهذه الاهمية رأيت ان ألقي شيئا من الضوء على حقيقة الفعل وبعض أحواله وأحكامه من خلال دراسة نحوية حاولت وسع الطاقة ألا تخرج عن اطار المنهج العلمي، وأن تستفيد من تجارب الدراسات الاخرى غير النحوية التي تعاملت مع المفاهيم النحوية بشكل أو بآخر كالدراسات الاصولية والدراسات اللغوية والدراسات اللغوية والدراسات اللغوية والدراسات اللغوية والدراسات اللغوية والدراسات

وتمثلت هذه الدراسة النحوية في الموضوعات التالية:

تعريف الفعل دلالة الفعل اشتقاق الفعل اشتقاق الفعل تقسيم الفعل بناء الفعل بناء الفعل اسناد الفعل

وهي - في واقعها - محاولة متواضعة لاضافة تجربه اخرى الى تجارب السابقين • أرجو أن أكون قد وفقت فيها ، كما أرجو أن أستفيد من ملاحظات المعنيين و قدهم البناء بما يرفع من مستوى هذه المحاولة الى ما هو أفضل ، والله تعالى ولي التوفيق وهو الغاية •

عبد الهادي الفضلي

تعريف الفعل

عرف الفعل في كتبب النحو بأكثر من تعريف، وانتهجت في تعريفه اكثر من طريقة .

وبغية أن ننتهي الى نتيجة مقبولة في التعريف تلتقي وطبيعة الفعل باعتباره مفهوما نحويا لا بد من عرض المهم من التعاريف واستعراض المطرق التي اتبعها النحاة في وضع تلكم التعاريف ٠

أما الطرق التي اتبعها النحويون في تعريف الفعل الهين :

- ١ _ التعريف بالمثال •
- ٢ _ التعريف من خلال القسمة ٠
 - ٣ _ التعريف بالحد •
 - ع _ النعريف بالعلامة •

وأقدم تعريف للفعل وصل البنا هو تعريف سيبويه في الكتاب، وقد اعتمد فيه طريقة التعريف بالمثال، قال في أول كتابه:

«وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الاسماء، وبنيت لما مضى ، ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع .

فأما بناء ما مضى :فذهب وسمع ومكث وحمد . وأما بناء ما لم يقع فانه قولك آمرا : اذهب واقتل واضرب ، ومخبرا :

يــَقتل ويــَذهب ويــَضرب ويـُقتل ويـُضرب.

وكذلك بناء ما لم ينقطع وهو كائن اذا أخبرت •

فهذه الأمثلة التي أخذت من لفظ أحداث الاسماء، ولها أبنية كثيرة ـ ستبين ان شاء الله .

والاحداث نحو: الضرب والقتل والحمد» .

ويعني سيبويه بكلمة (أمثله) _ هنا _ (أبنيه) وبكلمة (أحداث الاسماء) : (المصادر) .

وهو بهذا يشير الى اشتقاق الفعل من المصدر، وهو الرأي البصري المعروف .

ومن خلال تقسيم سيبويه للفعل وفق الازمنة عرف كل قسم منه بالمثال ـ كما ترى •

وطريقة التعريف بالمثال هي الطريقة البسدائية أو الاولى التي تسلك في بدايات تدوين العلوم غالبا تسم تتطور بعد ذلك الى اتباع طرق اخرى أدق وأشمل في معطياتها ومحتوياتها .

وممن حذا حذو سيبويه في اعتماده طريقة التعريف بالمثال أبو بكر الزبيدي (ـ ٣٧٩ هـ) في كتابه (الواضح) فقد جاء في أوله: « اعلم: أن جميع الكلم ينقسم على ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف جـاء لمعنى ، فالاسم والفعل قولك: ضرب وخرج وانطلق ، ويضرب ويخرج، واضرب واسمع ، وما أشبه هذا » •

وواضح الزبيدي صدى مختصر لكتاب سيبويه الا على كتاب سيبويه الا على كتاب سيبويه جعلنه ولعل تلمذة الزبيدي على كتاب سيبويه جعلنه في كتابه منحى سيبويه ٠

وفي القرن الثاني الذي عاشمه سيبويه وعلى يد الكسائي النحوي (م ١٨٩ هـ) المعاصر لسيبويه نلمس تطورا في طريقة تعريف الفعل ، فقد عرفه بطريقة الحد الناقص ، كما جاء ذلك في (الصماحبي ص ٨٥) قال : « قال الكسائي : الفعل ما دل على زمان » •

وتعریف الکسائی ۔ کما تراه ۔ یقتصر فی تحدید الفعل بتخصیصه بالدلالة علی الزمن فقط ، ومن هنا بعتبر حدا ناقصا .

وكما وجدنا من حذا حذو سيبويه من نحاة القرن الرابع في تعريفه الفعل بالمثال ، نجد أيضا في نحاة القرن الرابع من نحا نحو الكسائي في تعريفه الفعل بدلالته على الزمن ، وذلكم هو ابن كيسان المتوفى سنة ٢٠٣٠ه ، فقد حكى عنه قوله بأن : « الفعل ما كـان مذكورا لأحـد الزمانين ، اما ماض او مستقبل والحد بينهما » (١) .

وفي بداية القرن الرابع الهجمسري نقف على تطور آخر لتعريف الفعل يتم على يد أبي بكر بن السراج المتوفى سنة ٣١٦ هـ، فقد جاء في موجزه: « والفعل ما كان خبرا ولا يجوز أن يخبر عنه وما أموت به » (١).

وابن السراج بهذا التعريف يدخل فكر الاسناد في تحديد الفعل ، فتعبيره عن الفعل به (ماكان خبرا) يعني به ما وقع مسندا . كما انه يعني بقوله (لايجوز ان يخبر عنه) أنه لا يصح أن يقع مسندا اليه .

ونجد صدى هذا التعريف لدى بعض نحاة القرن.

⁽١) اقسام الكلام العربي ٦٩ .

⁽۲) سورة ص آية ۲۷

السابع الهجري أمثال: ابن مالك (- ٢٧٢ هـ) وابنه بدر الدين (- ٢٨٦هـ) .

فابن مالك يقول في نسهيله: « والفعل كلمة تسند أبدا قابلة لعلامة فرعية المسند اليه » ويقول في شرحه: « ثم الكلمة ان لم تكن ركن الاسناد فهـــي الحرف وان كانت ركنا له فان قبلت الاسناد بطرفيه فهي اسم والا فهي فعل » •

وابن مالك بشرحه هذا يستخدم طريقة التعريف من خلال انقسمة العقلية الحاصرة لدورانها بين الاثبات والنفى ٠

وقال ابن الناظم في شرحه على الالفيدة: «وهي (الكلمة) على ثلاثة أقسام: اسم وفعدل وحرف ، لأن الكلمة اما أن يصح أن تكون ركنا للاسناد او لا ، الثاني الحرف ، والاول اما أن يصح أن يسند اليه او لا ، الثاني الفعل ، والاول الاسم » •

ويتردد صدى هذا التعريف الاسنادي لسدى أحد نحاة القرن التاسع الهجري وباستخدام طريقة التعريف من خلال القسمة أيضا ، وذلكم النحسوي هو أبو الحسن الاشموني المتوفى حدود ٥٠٠ هم ، فقد ورد في شرحه على الالفية قوله: « ان الكلمة اما أن تصلح ركنا للاسناد

أولاً ، الثاني الحرف ، والاول اما ان يقبل الاسناد بطرفيه أو بطرف ، الاول الاسم والثاني الفعل » .

وفي القرن الرابع الهجري نقف على تعريف للفعل يأخذ سمة التعريف المنطقي طريقة ومحتوى ، وهو مانستطيع أن نطلق عليه اسم التعريف بالدلالة على الحدث والزمان ، كما نستطيع أن نختصر الاسم فنطلق عليه اسم التعريف بالدلالة في مقابل التعريف بالاسناد .

ومن أقدم من أدخل هـــذا التعريف في الدراسة النحوية ابو القاسم الزجاجي المتوفى سنة ٣٣٧ هـ، فقد جاء في أيضاحه ص ٥٦ قوله: «الفعــل على أوضاع النحويين ما دل على حدث وزمان ماض أو مستقبل نحـو قام يقوم » •

ويتطور هذا التعريف في صوغ عبارته ـ وفي الفرن نفسه ـ على يدي النحــوي المنطقي ابي على الفارسي (ـ ٧٧٧هـ) الى تعبير دقيق علميا ، فقد حكي عنه أنه قال: «حد الفعل : كل لفظة دلت على معنــى مقترن بزمـان محصل » (١) .

 التعبير التعريف المشتهر والمسيطر على اجواء الدراسات النحوية حتى يومنا هذا ٠

فقد تبناه جل النحاة على مر القرون من الرابع حتى هذا القرن ، ففي القرن السادس الهجري تبناه أمشال: الزمخشري (ـ ٥٣٨ هـ) وابن الخشاب (ـ ٥٦٧ هـ) وفي القرن السابع امثال الشلوبيني ١٤٥ هـ وابن الحاجب وفي القرن السابع امثال الشلوبيني ١٤٥ هـ وابن الحاجب ٦٤٦ هـ والاردبيلي (ـ ٦٤٧ هـ) وابن عصفور (ـ ٣٦٦٩) وفي القرن الثامن الهجري أمشال : ابن هشام وفي القرن الثامن الهجري أمشال : ابن هشام (ـ ٣٧٦١ هـ) في شرح شذور الذهب والجامع الصغير وابن عقيل (ـ ٣٦٩ هـ) في شرح الالفية ،

وفي القرن التاسع الهجري أمثال: الجامي (_ ٨٩٨هـ) في كتابه الفوائد الضيائية ٠

وفي القرن العاشر أمثال: جلال الدين السيوطي (ـ ١٩٧٠ هـ) في (ـ ٩٧٢ هـ) في شرح قطر الندى •

وفي القرن الحادي عشر أمثال: بهاء الدين العاملي (ــ ١٠٣١ هـ) في الصمدية ٠

وفي القرن الثالث عشر امثال: الاهدل (١٣٩٨هـ) وفي القرن الرابع عشر أمثال: دحلان (١٣٠٤هـ) وعباس حسن صاحب النحو الوافي ، ومصطفى الغلاييني مؤلف جامع الدروس العربية ، وغيرهم • واذا حاولنا معرفة جذور هذا التعريف فاننا وبلا شك نجدها تمتد الى المنطق الصوري أو الارسطي، ففي اخريات القرن الثالث الهجري قام اسحاق بن حنين العبادي المتوفى سنة ٢٩٨ هـ بترجمة كتاب ارسطو في المنطسق الموسوم به (باري ارمانياس) ومعناه (العبارة) ، جماء في فهرست ابسن النديم ص ٣٤٨: « الكلام على باري فهرست ابن النديم ص ٣٤٨: « الكلام على باري ارميناس : نقل حنين الى السرياني واسحاق الى العربي النص » •

وقام معاصر الزجاجي ومواطنه ابو نصـــر الفارابي المتوفى سنة (ـ ٣٣٩هـ) بشرح ما ترجمه اسحاق بن حنين من منطق ارسطو في العبارة ثم أوجزه بكتاب آخر ورد فيه ما يلي: « فالالفاظ الدالة على المعاني المفردة ثلاثة أجناس: اسم وكلمة وأداة •

فالاسم: لفظ مفرد دال على معنى يمكن أن يفهم بنفسه وحده من غير أن يدل ببنيته لا بالعرض على الزمان المحصل الذي فيه ذلك المعنى •

والكلمة: لفظ مفرد دال على معنى يمكن أن يفهم بنفسه وحده ويدل ببنيته لا بالعرض على الزمان المحصل الذي فيه ذلك المعنى •

والزمان المحصل هو المحسدود بالماضي والحاضر المستقبل •

وهذا يعني وبسبب النبادل بين العلوم واختيار الافضل في رأي العالم المختار نقل مفهوم وتعريف الكلمة المنطقية بي التي تعني الفعل بي الفعل النحبوي ، ثم صيغ بالعبارة التي حكيت عن ابي علي الفارسي النحوي المنطقي .

وكما استعملت طريقة القسمة في التعريف الاسنادي استعملت الطريقة نفسها في التعريف السدلالي ، ومس استخدمها ابن عقيل في شرحه على الالفية ، قال : « وهي (الكلمة) اما اسم واما فعل واما حرف لانها ان دلت على معنى في نفسها غير مقترن بزمان فهي الاسم ، وان افترن بزمان فهي الفعل ، وان لم تدل على معنى في نفسها – بل في غيرها – فهي الحرف » •

أما التعريف بالعلامة فمن أقدم من وقفنا عليه ممن اتبع طريقة التعريف بالعلامة هو ابو الفترح ابن جني (_ ٣٩٢هـ) من نحاة القرن الرابع الهجري ، وذلك في كتابه التعليمي المشهور (اللمع) ، فقد قال فيه : « والفعل:

⁽١) كتاب في المنطق: العبارة ٧٠

ما حسن فيه (قد) أو كان أمرا ، فأما (قد) فنحو قولك: قد قام ، وقد قعد ، وقد يقعد ، وكونه أمرا نحو: قم واقعد » .

ونحا ابن مالك (- ٦٧٢ هـ) - من القرن السابع الهجري - نحو ابن جني في ألفيته ، فعرف الفعل بالعلامة ، بقوله :

بتا فعلت وأتت ويا افعلي ونون أقبلن فعل ينجلي غير انه ذكر للفعل اكثر من علامة فلم يقتصر على واحدة كما فعل ابن جني •

وفي القرن الشامن الهجري نجد ان آجروم (- ٧٢٣هـ) صاحب الاجرومية المتن النحوي الشهير يحذو حذوهما فيقول في الاجرومية : «والفعل يعرف بقد والسين وسوف وتاء التأنيث الساكنة » •

وسلك ابن هشام (- ٧٦١ هـ) الطريقة نفسها في كتابيه (أوضح المسالك) و (قطر الندى) ، وكذلك النبيخ خالد الازهري (- ٩٠٥ هـ) في متن (الازهرية) المعروف.

وبعد هذا العرض المقتضب لطوائق تعريف الفعل، ولتعريفه في المنهج النحوي القديم لا بد مان محاولة لاستجلاء مدلول الفعل في ضوء المنهج الحديث:

ان الفعل باعتباره وحدة لفظية أي مجموعة أصوات ذات نظام معين ، يأخذ وظائف معينة في الاستعمال اللغوي الاجتماعي ، فيأخذ وظيفة دلالية وأخرى صرفية وثالثة فعويه ٠

ومن خلال معرفتنا لهذه الوظائف نستطيع ان تنبين مدلول الفعل بوضوح ، ذلك أن وظيفة الفعل الدلالية التي تبرز لنا من خلال استعماله توقفنا على معناه المعجمي الذي تنظوي عليه مادته الحرفية المؤلفة له ، ف (كتب) و (يكتب) مثلا مادتهما الحرفية هي (ك ت ب) ، وهي تدل لغويا على حدث (الكتابة) او المعنى الذي يحمله مصدر الفعل .

أما وظيفته الصرفية _ وهي التي تقوم بأدائها بنيت اللفظية أو هيئة تركيب عناصره المادية نحو وزني (فعل) و (يفعل) فانها تنمثل في دلالته _ عند الاستعمال _ على وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بزمن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بزمن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة وقوع الحدث او ايقاعه مقترنا بومن من الازمنة الثلاثة و المنائل المنائلة و المنائلة و

وتتمثل وظيفة الفعل النحوية في الاسناد ضمن الجملة النحوية ، وفي استخدامه مسندا فقط .

وفي ضوء هذا نتبين الفرق بين المصدر والفعل من ناحية صرفية ، ذلك أن المصدر يدل على « الحدث » مطلقا أي دون أن يلحظ فيه وقوعه أو ايقاعه ، بينما يدل الفعل

على «وقوع» الحدث أو «ايقاعه» مقترنا بواحد من الازمنة الثلاثة .

وتتبين أيضا الفرق بين الفعل واسم الفاعل ، ذلك أن اسم الفاعل يستخدم مقصودا به الوصف فقط فلا يلحظ فيه مباشرة ايقاع الحدث ، بينما الفعل يقصد منه الدلالة على مباشرة ايقاع الحدث ، فعندما أقول (زيد قائم) للمثلا فانني أقصد هنا : وصف زيد بالقيام ، وبخلافه عندما أقول (يقوم زيد) أو (زيد يقوم) فاني أقصد هنا مباشرة زيد ايقاع الحدث ،

وهكذا الفرق بين الفعل واسم المفعول . وهذا من دقائق العربية في أساليبها التعبيرة .

والفرق النحوي بين الفعل والمذكورات واضح ، ذلك أن كلا من المصدر واسم الفاعل واسم المفعول يقع مسندا البه ومسندا في الجملة النحوية ، بينما الفعل لا يقع الامسندا .

وفي ضوعه أيضا ينبغي أن نفرق في التعريفات بين التعريف للفعل باعتباره كلمة معجمية أو بنية صرفية او وحدة نحوية ، فنقتصر في النحو عندما نريد أن نعرف الفعل على ما نفيده أو نفهمه من وظيفة نحوية للفعل لدى استعماله في الجملة النحوية .

وبتعبير آخر علينا هنا أن نأخذ بالتعريف الاسنادي كما فعل ابن مالك في التسهيل وشرحه ، وابنه بدر الدين في شرح الالفية ، ومن بعدهما الاشموني في شرحه على الالفية ومن نحا نحوهم، لانه التعريف الذي يوضح ويحدد لنا وظيفة الفعل النحوية .

أما التعريف الذي أطلقنا عليه التعريف الدلالي او التعريف بالدلالة فلا ينبغي أن يؤخذ به في النحو لانه تعريف صرفي وموضعه الطبيعي هو علم الصرف •

والتعريف بالعلامة هو أقرب الى تعريف الشيء بالسمة الفارقة بينه وبين بقية الافراد المشاركة في جنسيته أو هويته .

وعليه هو لاينبيء عن وظيفة لغوية اجتماعية للكلمة.

وربما استطعنا ان نرجع به في بعض وجوهمه فقط الى التعريف الاسنادي اذا لاحظنا ان من خصائص اسناد الفعل ان يسند الى تاء الفاعل او ياء المخاطبة ، ومع هذا لا نقوى على اعتباره تعريفا علميا ، وانما أقصى مايمكن أن نقوله فيه أنه من وسائل تقريب معنى الفعل الى الذهن تعليميا لا علميا .

د لالة الغعل

لاخلاف بين النحويين في أن الفعل يدل على الحدث والزمان ، وقد اعتبروا هذه الدلالة المقوم لحقيقته ، يقول ابن مالك في شرح التسهيل ص ٨ : « فان الفعل فعل بدلالته على الحدث والزمان المعين » ، ورأينا في الحديث السابق أن النحاة منذ القرن الرابع الهجري أدخلوا الدلالة على الحدث والزمان في تعريف الفعل .

وهم بذلك ينحون نحو المناطقة في تعريفهم الفعل وتعيينهم دلالته _ كما أوضحت ذلك في الحديث المشار اليه •

ودلالة الفعل على ما ذكرنا تنقوم _ كما ينصون _ بافهامه وقوع الفعل مقترنا بزمن محصل (معين) •

ويعني هذا أن الفعل يدال على الحدث والزمان معـــا ويسبب اقترانهما •

وفرقوا في مفاد دلالته فذهبوا الى أن الفعل يدل على الحدث بمادته وعلى الزمن بهيئته ، فالحدث يستفاد من مادته ، والزمن يستفاد من هيئته ،

وقد رجع النحاة في تعيين وتحديد دلالة الفعل على الحدث والزمان _ وفق مناهجه _ الى الاستعمال العربى •

وهو منهج سليم ، الا أن تأثرهم بالتعريف المنطقي للفعل دون أن يذكروا أي تفصيل لمعنى الدلالة ولنوعية العلاقة بين الدال والمدلول واختيار مايلتقي ومنهجهم في تعيينها وتحديدها ، أو هم انهم يذهبون الى ان دلالة الفعل على الزمن دلالة طبيعية وليست وضعية (اصطلاحية)، فلاحظ عليهم علماء اصول الفقه ذلك ، وحاولوا التماس الطرق والمبررات ، لتصحيح وضع دلالة الفعل •

وخلاصة ما وجهوه من نقد:

١ _ ان الامر والنهي له دلالة فيهما على الزمن.

وسأوضح في حديث آت عن تقسيم الفعل: أن الامر ليس قسما من أقسام الفعل، ومثله النهي، لانهما من الانشاءات، وهي لا دلالة فيها على الزمن المعين.

٣ ـ أن النحويين لم يشيروا الى أنهم أفادوا دلالة الفعل على الزمن من واقع الاستعمال العربي ، ومعنى هذا

أنهم استفادوا تلك الدلالة من (التبادر) ، ولفظ الفعل وحده لايتبادر منه افادته الزمن المعين ، ولا بد في ذلك من الاستعانة بالقرائن .

وعليه فالطريق التي تؤدي بنا الى استفادة الزمن المعين من لفظ الفعل هو (الاطلاق) وعند اسناد الفعل الى مسند اليه زماني فقط .

٣ - ان الفعل الماضي قد يدل على الزمن المستقبل اذا اقترن بأداة الشرط، والفعل المضارع قد يسدل على الزمن الماضي اذا اقترن بد (لم) .

ومن هذا كله نخلص الى النقاط التالية:

- (أ) ان الاصوليين يرون أن الطريق السليم لمعرفة واقع دلالة الفعل هو الرجوع الى الواضع ـ وهم العرب _ واستفادة ذلك من استعمالاتهم ومختلف أساليب الاداء لديهم .
- (ب) ان الاصوليين يرون أن النحاة رجعوا في افادتهم دلالة الفعل على الزمان الى (التبادر) .
- (ج) ان الفعل لا يدل دائما على الزمن المعين المحدد له ، اذ قد يدل على زمن آخر .

ونحن هنا مع الاصوليين في النقطة الاولى ، ولسنا

معهم في النقطة الثانية لانه لا واحد من النحاة ادعى ذلك أو أشار اليه •

اما النقطة الثالثة فيقرها النجاة ، وهي متمشية مع منهجهم في استفادة دلالة الفعل على الزمن المعين لانهم رجعوا في ذلك الى استعمال العرب •

وبغية ان تتبين هذا بوضوح لا بد من تقديم مقدمتين ننتهي في ضوئهما الى معرفة ما ذكر ، هما:

١ _ بيان مراحل الدلالة ٠

٢ ــ توضيح نوعية العلاقة بين الدال ومدلوله أو بين
 اللفظ ومعناه •

اما المقدمة الاولى: فالدلالة ــ كما هــو الحق ــ تمر بالمراحل التالية:

أ _ مرحلة وجود الشيء في عالم الواقع الخارجي _ ماديا كان أو غير مادي _ ، وهو مايصطل_ح عليه بد (الوجود الخارجي) •

ب ـ مرحلة وجود صورة الشيء المنتزعة من عالم واقعه والمنطبعة في الذهن ، وهو ما يصطلـ عليه بد (الوجود الذهني) ٠

ج _ مرحلة وجود الرموز الصوتيـــــة المعبرة عن

صورة الشيء القائمة في الذهن ، وهو ما يصطلح عليــه بـ (الوجود اللفظي) .

فالانسان عندما يشاهد _ مثلا _ مجموعة أوراق مكتوبة ومجلدة تنطبع صورة هذا الشيء المشاهد في ذهنه فتتكون لديه فكرة عنه من خلال الصورة المرسومة في ذهنه ، وعندما يريد ان يعرب عن هذه الفكرة يلجأ الى الالفاظ أو اللغة فيلقي الكلمة التالية (كتاب) معبرا بذلك عن الفكرة الموجودة في ذهنه والمنتزعة من واقع الوجود الخارجي للكتاب • وهكذا في كل المفردات المعجمية ، وبهذا يصبح اللفظ دالا على المعنى او بتعبير اوضح دالا على الشيء الذي يقصد المتكلم الافصاح عنه وهو الفكرة القائمة في الذهن •

وهكذا عندما يمارس الانسان ـ مثلا ـ عمليــة الاكل ، ونطرح عليه السؤال التالي:

ماذا تفعل ؟

فسيكون جوابه: آكل .

وهو تعبير عن الفكرة المرسومة في ذهنه لوضعية عملية الاكل التي يمارسها .

والفعل ـ هنا ـ كما دل على ممارسة عملية الاكل

أيضا على ان الممارسة لعملية الاكل مقترن وتفوعها بالزمن الحاضر •

وهكذا عندما يستشعر الانسان حالة نفسية معينة تجاه موقف وأراد أن يفصح عن مشاعره تلك يعمد الى اللغة فيستعملها وسيلة افصاح •

فاللغة تعبير عن الفكر ، والفكر تعبير عن الواقع ماديا كان أو غير حسي.

والمقدمة الثانية: أن نوعية العلاقة بين اللفظ ومعناه، أو بين الدال ومدلوله علاقة وضعية (اصطلاحية) تحققت تتيجة تعارف وتواضع أبناء المجتمع واصطلاح العرف على أن الالفاظ دوال المعاني، وأن المعاني مدلولات الالفاظ، ذلك أن اللغة ظاهرة اجتماعية فرضتها طبيعة التفاهم بسين أفراد المجتمع، وحاجة ذلكم التفاهم الى استعمال الرموز الصوتية للتعبير عما في الذهن من افكار ومشاعر و المناعر ومشاعر ومشاعر و المناعر و ال

في ضوء هاتين المقدمتين تصبح دلالـــة الفعل على الزمن المعين أمرا مقبولا لا لبس فيه ، ذلك أن المجتمع هو الذي تعارف على هذا ٠

ومتى أردنا ان تنبين مدلول الفعل لا بد لنا من الرجوع الى الواضع للغة وهو المجتمع لمعرفة ذلك _ كما يقرر الاصوليون _ ، ويتم هذا الرجوع _ عادة _

بملاحظة الاداء في مختلف مستوياته او الاستعمال اللغوي في شتى مجالاته .

والذي رآه النحاة أن العرب في استعمالاتهم للفعل يتعاملون معه باعتباره رمزا لغويا يعبر عن الحدث وزمان وقوعه •

ومن هنا أو من كون المسألة مسألة عرف أو مجتمع تواضع واصطلح على هذا الاستعمال لا نستغرب اختلاف دلالة الفعل على الزمن ، كدلالة الفعل الماضي على الزمن الماضي اذا لم يقترن بما يصرفه عن ذلك ، ودلالته على الزمن المستقبل اذا اقترن بأداة الشرط مثل (ان قلت الحق صدقتك)، وكدلالة الفعل المضارع على الحاضر او المستقبل اذا تجرد من قرينة المضي، ودلالت على الزمن الماضي اذا قترن به (لم) نحو (لم أذهب الى بيروت) ، ذلك ان المجتمع باستعماله المنبىء عن تعارفه واصطلاحه هو الذي المجتمع باستعماله المنبىء عن تعارفه واصطلاحه هو الذي جعل الفعل دالا على زمن معين ضمن أسلوب أدائي معين، ودالا على زمن معين آخر من خلال اسلوب أدائي آخر، وثالثة غير دال على الزمن اذا استعمل مع غير ذي زمن.

والخلاصة هي :

۱ ان مدلول الفعل هو الحدث المقترن بزمن معين ۱
 ۲ ان الاستعمال العربی هو الذي أفادنا هذا، وهو

الذي نوع في الأزمنة المعينة التي اختلف الفعل في الدلالة عليها •

٣ _ از الدلالة _ هنا _ دلالة وضعية (اصطلاحية) لا طبعية .

پقرینة ، وقد تقوم القرینة بسلب دلالته علی الزمن .

اشتقاق الفعل

عرف الاشتقاق بأنه « أخذ صيغتة من أخرى مع اتفاقهما معنى ومادة أصلية وهيئة تركيب لها ، ليدل بالثانية على معنى الأصل بزيادة مفيدة لأجلها اختلف حروفا وهيئة كضارب من ضرب وحذر من حذر » (١) •

ويصطلح العلماء على هذا النوع من الاشتقاق بر « الاشتقاق الأصغر » تفريقا بينه وبدين «الاشتقاق الاكبر » الذي يعنون به: ماتحفظ فيه المادة دون الهيئة كالذي يجري مشلا في (عقل) حيث تجعل (قلع) و (لعق) وهكذا •

واختلفوا في شمول الاشتقاق الأصغر الى جميع الكلم في اللغة العربية « فقال سيبويه والخليل وابو عمرو وابو الخطاب وعيسى بن عمر والاصمعي وابو زيد وابن الاعرابي والشيباني وطائفة: بعض الكلم مشتق وبعضه

⁽۱) المزهر ۱/۲۶۳ .

غير مشتق ، وقالت طائفة من المتأخرين اللغويين : كل الكلم مشتق و نسب ذلك الى سيبويه و الزجاج » (١) •

وسننتهي في ضوء مانختاره من رأي المدرسة اللغوية الحديثة للى أن الكلم كله مشتق •

والكلمة التي تشتق منها الكلمات الأخر في ضوء التعريف المتقدم تعرف عند النحاة بر (أصل الاشتقاق).

وقد اختلفت المدرستان النحويتان الأوليان البصرية والكوفية في مسألة اصل الاشتقاق ، فذهبت البصرية الى أنه (المصدر) ، وذهبت الكوفيية الى انه (الفعل الماضى) •

ولسبق المدرسة البصرية أبدأ باستعراض أهم أدلتها كما يرويها الزجاجي (- ٣٣٧ هـ) في كتابه (الايضاح) وابو البركات ابن الانباري (- ٧٧٥ هـ) في كتابيه (اسرار العربية) و (الانصاف) لانهما أقدم من بحثها بحثا مقارنا فيما وقفت عليه •

فمن أدلتهم:

ا _ وجود مصادر في اللغة العربية أفعال لها والرجولة والانوثة والابوة والامومة والبنوة وما اليها والابوة والمنوبة والبنوة وما اليها والابوة والابوة والمنوبة والابوة والابوة والمنوبة والبنوة وما اليها والابوة والابوة

⁽١) المزهر ١/٨٤٣ ٠

فلو كان المصدر مأخوذا من الفعل لكان لكل مصدر فعل، وحين يبطل ان يكون الفعل هو الاصل يتعين ان يكون المصدر هو الاصل . المصدر هو الاصل .

والذي يبدو لي أن الاستدلال بهـــذا افترض فيه حصر الاصل في واحد من اثنين: اما المصدر واما الفعل، وحينما يبطل ان يكون الاصل هو الفعل يتعين ان يكون الاصل هو المصدر .

وهو افتراض لايقوم على اسـاس ، لان الاستقراء التاريخي لايثبت ذلك .

على أن الملاحظة المذكورة غير تامة لاننا كما نجد مصادر في اللغة العربية لا افعال لها كذلك نجد أفعالا لا مصادر لها نحو (يذر) وفعل الامر (هب) ـ بمعنى ظن ـ والأفعال التي يسمونها بالافعال الجامدة نحو (ليس) و (عسى) و (نعم) و (بئس) .

٢ – وجود مصادر جارية على غير ألفاظ أفعاله___
 كالكرامة والعدول وسائر المصادر السماعية .

والمسألة هنا _ فيما يظهر لي _ مسألة قياس ، وهي لا يعرف فيها بين أن نعتبر المصدر غير جــار على لفظ الفعل فيكون مخالفا للقياس ، والفارق بينهما هو أنسنا المصدر هو الاصل ، وهو أنس ناشىء من افتراض النق .

٣ _ وجود المصدر بحروفه ومعناه في جميع انواع الفعل كيف صرف ، مع عدم وجود معنى الفعل في المصدر •

ويعلق الزجاجي على هذا الدليل بقوله : « فهذا أحسن ما قيل في هذا وأدقه وألطفه » (١) .

وواضح أن البصريين يريدون به محتوى القاعدة الفلسفية المعروفة ، وهي : (في الفرع ما في الاصلل وزيادة) •

والقاعدة هذه ان تمت بالنسبة آلى بعض أمثلت المصادر وافعالها كضرب وضرب ، فانها لاتتم في مشل : قام وقيام واستخرج واستخراج وكتب وكتابة ، فان زيادة الحروف هنا في جانب المصدر .

وأما المعنى وهو (الحدث) فهو موجود في المصدر والفعل كما ذهوا اليه ، غير أن الزمن الذي ينفرد بسه الفعل _ كما يدعون _ لا تدل عليه صيغة الفعل الا في حال خاصة ، وانما يستفاد من القرائن والسياق ، وهما _ اعني القرائن والسياق _ يفيدان اضافة الزمن الى _ اعني القرائن والسياق _ يفيدان اضافة الزمن الى المصدر أيضا ، فمثل قوله تعالى : (ياايها الذين آمنوا) لا دلالة في الفعل على زمان ، وكذلك قوله تعالى (أقيموا

٠٦٠ الايضاح ١٠)

الصلاة) ، وانما هما للوصف والتشريع (١) .

ومثل قولنا: (كتابتك تشبه كتابتي) فيه اضافـــة الزمان الماضي الى المصدر لانه أورد في سياق اخبار عن كتابة وقعت فيما مضى ، ولذا كان موضوعا للتشبيه .

على أن القضية ليست قضية استنتاج من أمثلة وضعناها أمامنا ، وانما هي قضية استقراء لتاريخ الكلمة استقراء تاما يوقفنا على الاصل .

والملاحظ منا منا الطابع العام لمنهج الاسندلال البصري في هذه المسألة هو المنهج الكلامي ، ويعود ذلك الى تأثرهم الكبير بالمنطق اليوناني ومناهجه في التفكير حتى سموا بر أهل المنطق) (٢) .

وربما كان _ مضافا للمنهج البصري العام _ للعلماء البصريين المتأخرين عن الطبقات النحوية البصرية الاولى، أثر كبير في صوغ هذه الادلة صوغا فلسفيا وعرضها في اطار كلامي، فقد كان ممن استبدل بها ابو اسحاق الزجاجي (٣٣٧ هـ) (٢٠) • وابسو بكسر السراج

⁽۱) بغية الاطلاع الوافي على مسألة دلالة الفعل على الزمان وعلى على الله الفعل : زمان وعلى المدكتور الفعل : زمان وعلى المدكتور السامرائي .

⁽٢) مدرسة الكوفة ٦٩.

⁽٣) الايضاح ٨٥.

والى هنا أود أن أنهي حديثي عن رأي البصريبين وأهم أدلته ومناقشتها بذكر شيء مما وجه من نقد الى رأي البصريين من قبل بعض العلماء المحدثين:

قال الامير الشهابي: «ولئن قال البصريون: ان أصل المشتقات المصدر فمن الواضح ان العرب لم تقتصر على الاشتقاق من أسماء المعاني بل اشتقت أيضا من اسماء الاعيان ألوانا من المشتقات ، فمن (الفلس) - مشلل قالوا : أفلس الرجل ، وفلسه القاضي ، ومن (الذهب): أذهب الشيء وذهبه ، أي طلاه بالذهب، ومن (الفضة): فضفضه ، ومن (البحر) : أبحر ، أي ركب البحر ، ومن (الثلج) : ثلجتنا السماء ، وأثلجتنا ، والشلاج بائع الثلج، والمثلجة موضعه ، والخ ، واشتقوا أيضا من أسماء

⁽١) الإيضاح ٥٩ .

⁽۲) م،ن ،

⁽٣) راجع: الدكتور ابراهيم السامرائي، مجلة كلية الآداب _ جامعة بفداد، العدد ٩ ص ٢٧٠

الأعيان المعربة ، فقالوا : هندس ودرهم وألجم وفسرس، وغير ذلك كثير» (١) .

وقال استاذنا الدكتور مصطفى جواد: «وهو (يعنى مذهب البصريين) مذهب مناف لطبيعة اللغات ، فاللغات سارت في أطوارها من الاشارة الى العبارة ، ومن التجسيد الى التجريد _ أي من الماديات الى المعنويات _ فكيف يكون المصدر أهل المشتقات وهو من التجـــديد، وهو اسم للفعل فكيف يكون الاسم سابقا في الوجود لمسماه، ويعمل في الاعراب عمل فعله ، ولو كــان الامر بالعكس لعمل الفعل كعمله وصار تابعــا له ، ثم ان البصريين يعترفون باشتقاقه من الفعل غير الثلاثي ، فلم يبق لهم الا الثلاثي ، وقد قدمنا استحالة ان يكون أصلى للاشتقاق، فتأمل الفعل (وجد) فمصدره للمطلوب (وجود) وللضالة و نحوها (وجدان) وللغضب (موجدة) و (وجدان) أيضا ، وللحزن (وجد) وفي الغني (وجد) و (جدة) (٢)، ولأخــذ المصادر السبعة اشتق الفعل (وجد)، وكيف يكون مشتركا وهو فرع على زعم البصريين» (٣) .

⁽١) المصطلحات العلمية ١٢ .

⁽٢) انظر : مختار الصحاح للرازي : مادة (وجد) .

⁽٣) المباحث اللفوية ١٣ و ١٤ .

أما الكوفيون فأهم ما استدنوا به هو:

١ ـ اعتلال المصدر تبعا لاعتلال الفعل ، وصحت تبعا لصحته ، فيقال : قام قياما ، فيعل القيام لاعتلال قام، ويقال : قاوم قواما فيصح المصدر لصحة الفعل •

والذي يبدو لي : أن هذا الاستدلال لاينهض باثبات ما ادعوه ، وذلك لان تبعية المصادر للافعال في الاعتلال في حدود ما مثلوا به لا تعدو كونها افتراضا محضا ، وذلك لاننا كما نفترض ان المصادر تابعة للافعال في الاعتلال والصحة لاننا شاهدنا الاعلال وعدمه موجودين في كل منهما نستطيع أن نفترض العكس وهدو أن الافعال تابعة للمصادر في ذلك •

يضاف اليه: أن المسألة لم تأت نتيجة استقراء تام الأمثلة الافعال والمصادر، فقد وجد في المصادر ما لايعتل لاعتلال فعله، أمثال: وعد يعد وعدا، ووزن يزن وزنا، وقام يقوم قومة، وكال يكيل كيلا، ومال يميل ميلا.

٣ ــ « أن الفعل يعمل في المصدر ، ولأشك أن رتبة العامل قبل رتبة المعمول » •

ويبتني هذا الدليل _ فيما افهمه منه على أن العامل علة والمعمول معلول ، وقد ثبت في الفلسفة أن العلة أسبق رتبة من المعلول ليصبح انبثاق وجوده عنها.

والاستدلال بهذا اللون من الادلة يحتم فيه مسبقا ثبوت العلية بين الطرفين واقعا ولا اعتبارا ، والتزم النحاة المستدلين منا بنظرية العامل التي تقوم على اساس من مبدأ العلية الفلسفي جعلهم يقيسون الآثار النحوية الاعتبارية والتي تعود الى عالم الاستعمال اللفظي الذي لا يدري مأخذه الحقيقي ، يقيسونها على الحقائق الكونية الثابتة ، وهو قياس مع الفارق .

وينقض عليهم أيضا برفع الفعل للفاعل مع أن رتبة الفاعل في الوجود متقدمة على رتبة الفعل لان الفعل لا يصدر الاعن فاعل كما هو واضح ، فلماذا لا يعسد الفعل معمولا والفاعل عاملا ؟!

هذه خلاصة أدلة الكوفيين على أن الفعل هو أصل الاشتقاق ، وهي – كما ترى – لا تختلف عن أدله البصريين في تأثر الكوفيين بالمنهج الكلامي ، وربسا كان للجو العلمي العام الذي سيطر على دراسسات القرن الرابع الهجري – كما أسلفت – أثر في ذلك ، فقد كان بعض هذه الأدلة من استخراج أبى بكسر ابن الانباري (– ٣٢٧هـ) (۱) .

وكذلك ربما كان في صياغتها أثر من ذلك ، وبخاصة

⁽١) الايضاح .٦٠

أنها وجدت في كتب البصريبين أو المتأثرين بالمدرسة البصرية أمثال كتب الزجاجي وابي البركات ابن الانداري فكان لاسلوبهما في عرضها بقلميهما ما يقرب ذلك •

ومن الاساتذة المحدثين من يقرب تصويب رأي الكوفيين أمثال الدكتور مصطفى جواد فانه يرى أن مذهب الكوفيين أقرب الى ماتبنته المدرسة اللغوية الحديثة في أن المادة (اسماء الاعيان) هي مبدأ الاشتقاق، وذلك لان «الفعل يجري مجرى المادة لكونه مشهودا وهو سابق للمصدر وأظهر منه للشهادة والاحساس فلا يكون (سير) الا بعد أن يكون (سار) وهو مشهيود ومحسوس به، و(السير) اسم له ودليل عليه » (۱) •

ويشير الدكتور مهدي المخزومي الى ما يقرب رأي الكوفيين الى ما أخذ به المحدثون من باحثين مقارنين بين اللغات السامية ، يقول : « ان كون الفعل هو الاصل في الاشتقاق هو ما كان عليه اكثر المحدثين مستأنسين بننائج الدرس اللغوي (المقارن) ، وبما تيسر لهم الوقوف عليه من معرفة بالفصائل اللغوية المختلفة » •

« قال الدكتور ولفنسون في معرض الحديث عما تتميز به اللغات السامية من اللغات الهندية الاوروبية: ان

⁽١) المباحث اللفوية ١٥.

أغلب الكلمات يرجع اشتقاقه الى أصل ذي ثـ لائة أحرف (لبعضها أصل ذو حرف) وهذا الاصل فعل ، يضاف الى أوله او آخره حرف أو أكثر ، فتتكون من الكلمة الواحدة صور مختلفة تدل على معان مختلفة » (١) .

ويقول استاذنا الدكور ابراهيم السامرائي ملاحظا على المدرستين منهجا ورأيا: « ان سبيل الاحتجاج لدى البصريين والكوفيين لايمكن أن يؤدي الى النتيجة التي اصبحت رأي كل من الفريقين في مسألة ناريخية كان ينبغي ان تبحث على غير هذا النحو من الصيغة القائمة على المنطق » •

« والذي يبدو لنا أن هذه المسألة للدى البصريان والكوفيين لا يمكن أن تكون مسألة خلاف ، وذلك لان المصدر والفعل مادة واحدة ، هي المادة الفعلية التي لابد أن تبحث بالقياس الى المنقطع للاسمية » •

« وقد رأينا أن المصدر يقتصي درجــة في مادة الفعل وذلك لتوفر الاصول الاولى فيهمــا ، فكلاهما حدث وكلاهما مقترن بزمان ما ٠٠٠ »

« أما الاسم الذي نقصده والذي يجب أن يكون مادة البحث في هذا الموضوع فهو غير الحدث ، ويندرج

⁽١) في النحو العربي ١٠٤ و ١٠٥ .

في هذا اسماء الذات مما هو داخل في اسماء الاعيان وما هو مرتبط بالطبيعة الحسية » •

« والاستقراء يدلنا على أن هذه الاسماء قد أملت العربية بالمواد الاشتقاقية مثل الافعال » (١) •

وذهبت مدرسة النجف الاصولية الحديثة الى أن مبدأ الاشتقاق هو (المادة) .

ويريدون بالمادة هنا: الحروف التي تتألف منها المشتقات من دون ملاحظة وضع الهيئة والدلالة على النسبة كمادة (ك٠ت٠٠) _ مثلا _ ، والهيئة التي يشار بها الى المادة انما هي « لمجرد حفظ المادة ليسهل التعبير عنها » (٢) .

وانتهاء الاصوليين الى هذا الرأي الاخير انما هو يسلم قولهم مما أورد على القولين السابقين من اشكالات أشرت الى بعضها فيما تقدم •

غير أن المشكلة _ فيما أعتقد _ لاتزال قائمة ، لانها مسألة تاريخية _ في واقعها _ وليست مسألة عقلية تخضع للتصور العقلي والقواعد المنطقية ، فنحسن اذا حاولنا

⁽۱) الفعل زمانه وابنيته ۲۲ ٠

⁽٢) انظر: فوائد الاصول ١/٨١ و٢٩٠٠

التماس شاهد واحد من تاريخ المسألة في لغة العرب بنهض باثبات ذلك فاننا لانستطيع .

نعم ، قد يتصور هذا في أمثال المجامع اللغوية بعد قيام علم اللغة ووجود أصوله وقوانينه ، فاننا نقوى أن نذهب الى أن الباحثين من المجمعيين يقتدرون على الرجوع الى المادة الأصلية في المعجم ويشتقون منها ضمن اطار الخطوط العامة للاشتقاق .

أما العامة من أبناء المجتمع - وهم مصدر اللغة وقائلوها - لا نقدر على القول بصدور ذلك عنهم ، وبخاصة أن المدرسة الاصولية الحديثة المشار اليها ، ذاتها تذهب الى أن اللغة جاءت وليدة الحاجة الى التفاهم ، أي انها ظاهرة اجتماعية لا ظاهرة علمية ، ومن أوليات خصائص الظاهرة الاجتماعية العموم والتلقائية - كما هو معروف في علم الاجتماع ،

وقد انتهى آخر تطور للمسألة على أيدي اللغويسين المحدثين الذين أفادوا من مناهج البحست الحديث في دراسة اللغات ، دراسة مقارنة وتاريخية ، وكسان الرأي الذي انتهوا اليه _ كما ألمحست من قبل _ هو أن أسماء الاعيان أو أسماء المعاني الحسية هي أصل الاشتقاق .

 أما في ضوء الطريقة الاولى فقد أثبت الدراسات الاجتماعية والدراسات الآثارية: ان الانسان في حياته الاولى كان يعيش عالما من البساطة لايكلفه اكثر من وضع الالفاظ للدلالة على ما تتطلبه حياته البسيطة هذه للتفاهم حول حاجاته الاجتماعية بغية توفير مستلزمات العيش والمحافظة على حياته ، وما حاجاته الاجتماعية آنذاك الا تكلم المعاني المحسوس بها من أعضاء جسمه أو من شؤون الغذاء والكساء والمأوى وما يوضع لها من كلمات هي مما يصطلح عليه باسماء الذات .

ثم أخذت تنظور لغته بعسدها بنطور وضعياته الاجتماعية وأحواله المعيشية ، وبنطور تفكيره العقلي وسعة آفاق مداركه لما حوله من أشياء في هذا الكون وفي هذه الحياة ، فأخذ يشتق من معانيه الحسية للمعنوية التي تلتقيه .

اذن في «الاستقراء يدل على أن هذه الاسماء قد أمدت العربية بالمواد الاشتقاقية مثل الافعال •

فاذا عرضنا الاعضاء جسم الانسان بصورة عامة عرفنا انها كانت مادة أصلية لكثير من الالفاظ ٠

ومن هنا ننتقل من الحسي الى المعنوي كما ننتقل من الحقيقة الى المجاز •

والنظر في المعجم العربي في أي من هذه المواد نحو (رأس) و (سسن) و (أنف) و (عظمر) و (رأس) و (الخدر) و (طهمر) و (ادن) و (عدر) و (طهمر) و (ضلع) و (عضمد) و (ساعمد) و (بطمن) و (غضمن) و (بطر) و زيد) و (رجل) و نحو ذلك معين للباحث المستقري على أن يتتبع انتقال هذه الالفاظ أشياء أخرى تؤلف في مجموعها مواد اشتقاقية من ضمنها الافعال » (۱) .

وفي ضوء الطريقة الثانية استنجروا من كثير من الملاحظات لالفاظ تستعمل لمعاني حسية واخرى معنوية الى انها وضعت في الأصل للمعنى المحسوس به ثم استعملت في الاخر المعنوي ، كالفصل لم مثلا لم فانه يدل على أمر حسي وهو القطع والابانة ، ويدل على أمر معنوي وهو حسم الخصومة بالحكم ،

ومثل القطع الذي يعني الابانة وهي دلالــة حسية ويعني الجزم وهو دلالة معنوية، وذلك « لان المحسوسات أول ما تستلفت انتباه الانسان ، وهي سابقة في ذهنه على المعنويات لانه في أبسط أحوال عيشه لم يكن في احتياج الا للمعاني الحسية ففي اول استعماله « قطع » لم يكن يريد بها الا القطع الحسي ، لكن بعــد أن ارتقي في يريد بها الا القطع الحسي ، لكنه بعــد أن ارتقي في

⁽١) الفعل زمانه وابنيته ٥٢ و٥٣ .

الحضارة وارتقت تصوراته حدثت له معان جديدة بينها وبين القطع مشابهة ذهنية كقولنا (قطيع في الامر) أي جزم٠٠٠ ويؤيد ذلك حالة اللغات الدنيا فانها تقيل فيها الدلالة المعنوية كلما انحطت الى أن تصل الى ما يكاد يخلو منها بالكلية » (١)

من ذلك الاستقراء وهذا الاستنتاج ذهبوا الى ان أسماء الاعيان هي مبادىء الاشتقاق في اللغسة العربية، شأنها في ذلك شأن أية لغة اخرى تقطع مراحل نموها من النشوء الى النضج فتبدأ دورها الاول في حياة بساطتها الاولى حيث لا تكلف انسانها بأكشسر من وضع اسماء ما حوله مما يحتاجه في معيشته الضرورية •

ومن هنا كان الاسم اسبق من الفعل، ولكنه لا بمعنى المصدر، وانها اسم الذات.

يقول الدكتور مصطفى جواد: «وللمادة ما جسرى مجراها من العراقة في اصالة الاشتقاق ما يجعلنا نعد جملة من الاوصاف أصولا لافعالها ونخرجها من حظيرة القدم الذي اتسم به الفعل ، فالاسود سابق لفعله (سود) والابيض متقدم على فعله (بيض) والاعوج أقدم من فعله (عوج) ، وهذا مشهود في طبيعة الوجود ولايحتاج السي

⁽١) الفلسفة اللغوية ١٠٩٠

اثبات أبدا ، ومن دلائله حيرتهم في اشتقاق فعله ، فقوم ارادوا ارادوا الثلاثي فقالوا (سود وبيض وعوج) ، وقوم ارادوا الحفاظ على الاصول فقالوا (اسود) من أسود (وابيض) من أبيض و (اعوج) من أعوج ، لئلا يبتعد الفعل عن أصله فيستبهم» (١) .

وقد أقر مجمع اللغة العربية بمصر في ص ٣٦ ج١ من مجلته (مجلة مجمع اللغة العربية): الاشتقاق من اسماء الاعيان (٢).

وهناك رأي آخر في المسألة لبعض المحدثين يتلخص. في اعتبار كل من اسماء الاعيان واسماء المعاني مبدأ للاشتقاق (٣) •

والذي يبدو لي ، وفي ضوء ماعرضته من دليل. الرأي الاول للمدرسة اللغوية الحديثة: أن عد أسماء المعاني مبدأ اشتقاق حتى في العهد الاول للغة ، أعني عهد ولادتها ونشوئها لايتمشى وطبيعة الانسلان في حياته الاجتماعية البدائية حيث تسودها البساطة .

⁽١) الماحث اللغوية ١٥.

⁽٢) المباحث اللغوية ١٤ .

⁽٣) انظر: المصطلحات العلمية للشمهابي ١٢.

نعم ، يتأتى الاشتقاق من اسماء المعاني في العهـود المتأخرة للغة عهود رقيها ونضجها .

ونتيجة كل ما تقدم:

ان الرأي الذي يتمشى وطبيعة اللغة هو رأي المدرسة اللغوية الحديثة القائلة بان مبدأ الاشتقاق هو المدرسة المادة ، وأن الفعل هو الآخر مشتق منها •

تقسيم الفعل

مارس علماء اصول الفقه في أبحانهم ودراساتهم الاصولية عددا من مفاهيم ومسائل اللغة ، وذلك لوقوع الكثير منها في طريق استنطاق نصوص الكتاب والسنة .

وكان الكثير من تجاربهم العلمية المشار اليها متسما بالعمق والاصالة ، ومنتهيا الى نتائج ذات أهمية مما يفرض على المعنيين بالدراسات اللغوية والنحوية أخدذها بنظر الاعتبار ضمن دراسات مقارنة ليستفاد منها في تطويس المادة اللغوية نحوية كانت او غيرها .

ومن مهدات ما عالجوه من مسائل نحوية مسألة تقسيم الفعل، فقد درسوها دراسة واعية ومتأنية اعتمدوا فيها مضافا الى مناهجهم العقلية المنهج الاستقرائي الذي اعتهده النحاة الاقدمون من رعيل الخليل بن احمد وتلميذيه سيبويه البصري والكسائي الكوفي.

وانتهوا (أعنى الاصولييين) فيما توصلوا اليه مـن

تنائج في بحثهم المسألة المذكورة الى استبعاد (الامر) من دائرة الفعل ، واعتبارهم الفعل منحصرا في (الماضي) و (المضارع) ، وسنتبين ذلك من هذه الدراسة المفارنة المختصرة .

ولعل من المفيد أن نبدأ تعرفنا للمسألة منذ بداياتها الاولى، وخطواتها العلمية المبكرة، والتي ذكرت في أقدم كتاب نحوي وصل الينا، وهو كتاب سيبويه امام النحاة.

يقول سيبويه في تقسيم الفعل: « وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الاسماء ، وبنيت لما مضى ، ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع ، فأما بناء مامضى فذهب وسمع ومكث وحمد ، وأما بناء مالم يقع فانه قولك آمرا: اذهب واقتل واضرب ، ومخبرا: يقتل ويذهب ويضرب ، ويقتل ويضرب ، وكذلك بناء ما لم ينقطع وهو كائن اذا أخبرت ، فهذه الامثلة التي أخذت من لفظ أحداث الاسماء ، ولها أبنية كثيرة بستبين ان شاء الله والاحداث نحو: الضرب والقتل والحمد » •

وعبارة سيبويه هذه تدل على الامور التالية:

١ _ اشتقاق الافعال من المصادر _ التي عبر عنها بأحداث الاسماء ومثل لها بالضرب والقتل والحمد _ وهو رأي البصريين في مبدأ اشتقاق الكلم _ كما تقدم ٠

٢ – تقسيم الفعل الى ثلاثة أنواع هي:

أ ــ مامضى ، نحو: ذهب وسمع ومكث وحمد .

ب ـ مایکون ، نحو : اذهب واقتل واضرب ، ویقتل ویذهب ویضرب .

ج ـ ماهو كائن ، نحو : يقتل ويذهب ويضـــرب أنضا .

ويعني سيبويه بالنوع الاول (الفعل الماضي)، ويفهم هذا من قوله (مامضى)، ومن تمثيله له بذهب وسمع ومكث وحمد •

ويريد من النوع الثاني (فعسل الامر) و (الفعل المضارع للمنابع على المستقبل) ، ويفهم هذا من تول (لم يقع) ، ومن تمثيله باذهب واقتل واضرب ، ويبقتل ويذهب ويضرب .

ويقصد من النوع الثالث (الفعل المضارع – الدال على الحال) ، ويفهم هذا من قوله (كائن لم ينقطع) ، ومن تمثيله له يبذهب ويقتل ويضرب المشار اليها بقونه (وكذلك) .

فالفعل باعتبار دلالته على الزمان عنــد سيبويه على ثلاثة أنواع :

١ ــ الماضي ٠

٣ _ المستقبل ، وهو الامر والمضارع الـدال على الاستقبال . الاستقبال .

٣ _ الحاضر المستمر (أو الحال) ، وهو المضارع الدال على الحال •

ولعل سيبويه استفاد هذا التقسيسم من استقراء أمثلة الفعل كما قد يفهم هذا من أول عبارته •

وقد امتد تأثير سيبويه في من جاء بعده من النحاة حيث اعتمدوا التقسيم المذكور نفسه .

وقد استمر هذا التأثير حتى بعد ان استقرت المصطلحات النحوية استقرارا تاما على أيدي نحاة القرنين السادس والسابع الهجريين ، فاننا نلمس تأثير سيبويه قائما في كل تقسيم ذكروه للفعل ، مع فارق يسير اقتضته طبيعة تطور تنظيم المادة النحوية ، فبدل أن يقولوا : فعل المستقبل هو الامر والمضارع الدال على الاستقبال ، وفعل الحال هو المضارع الدال على الحال ، قالوا : الافعال ثلاثة هي : الماضي ، والمضارع وهو للحال والاستقبال ، والامر وهو للمستقبل ،

أي بدل أن يجعلوا التقسيم للزمان ويوزعوا الافعال عليه ، جعلوا التقسيم للفعل ووزعوا الأزمنة عليه .

وتغلغل تأثير سيبويه الى أبعد من التقسيم فشمل حتى تعريف الفعل لدى اكثر النحويين فأخذوا الزمن عنصرا أساسيا في تعريف الفعل ، وجعلوه العلامة الفارقة بين الفعل والاسم ، فقالوا: الفعل هو الكلمة الدالة على معنى غير مقترن بزمان ٠٠ والاسم هو الكلمة الدالة على معنى غير مقترن بزمان ٢٠٠ والاسم هو الكلمة الدالة على معنى غير مقترن بزمان ٢٠٠ والاسم هو الكلمة الدالة على معنى غير

هذه هي خلاصة ما قاله النحاة في المسألة .

أما ما قاله الاصوليون فتتمثل حصيلته في ما ذكره صاحب (كفاية الاصول) بقوله) «قد اشتهر في ألسنة النحاة دلالة الفعل على الزمان حتى أخذوا الاقتران به في تعريفه ، وهو اشتباه ، ضرورة عدم دلالة الامر ولا النهي عليه ، بل على انشاء طلب الفعل والترك ، غاية الامر نفس الانشاء بهما في الحال » (۲) .

وفحوى القول المذكور هو أن استقراء أمثلة الفعل تنهي _ وببداهة _ الى أن (الامر) لا دلالة فيه على الزمان ، وأن دلالته مقتصرة على طلب ايقاع الفعل فقط، وسنتبين هذا في الاتى :

ولأننا أخذنا عبارة سيبويه منطلق الحديث أرى أن

⁽١) انظر: موضوع تعريف الفعل.

⁽٢) كفاية الأصول ١/١٦.

نواصل الخطى معها بادئين بذكر بعض الملاحظات عليها من خلال ماتقتضيه المقارنة ، وتتلخص هذه الملاحظات بالتالي:

١ _ ان سيبويه اعتمد مدلول الامثلة أساس القسمة، والأمثلة لا تؤدي جميعها الى ما خلص اليه ، لأن أمثلة الامر _ كما يقول الاصوليون _ لا دلالــة فيها عاــى الزمان .

٧ ــ ان اعتبار اقتران معنى الفعل بالزمان عنصرا مقوما لحقيقة الفعل وحده دون أن يضم اليه قيد آخر يجعل تعريف الفعل غير جامع لكل جزئياته لخروج الامر عن منطويات التعريف ، وذلك لعدم دلالته على الزمن وذلك لعدم دلالته على الزمن

س_ ان المفارقة المشار اليها _ وهي اعتبار الامر فعلا دالا على الزمان _ جاءت تنيجة الاشتباه في التطبيق _ كما ألمح الى ذلك صاحب الكفاية _ وذلك أن النحاة اعتبروا مدلول الكلمة أساسا في تقسيمها الى الاسم والفعل والحرف ، فما دل منها على معنى غير مقترن بزمان فهو الاسم ، وما دل منها على معنى مقترن بزمان هو الفعل ، الخ ، وهو أساس سليم سواء من حيث واقعة أو من حيث الالتزام بالمنهج المنطقي ، الا أنهم اعتقدوا ان آمثلة الامر دالة على معنى مقترن بزمان ، في حين ان الامر لا دلالة فيه على الزمان ، ومن هنا كانت المفارقة •

وفي ضوء تقريرنا لسلامة الأساس الذي اعتمده النحاة في تقسيم الكلمة نعيد النظر في ما قرروه وانتهوا اليه من اعتبارهم أقسام الفعل ثلاثة ، بمقارنته بما ذكره الاصوليون وما توصلوا اليه ، فنقول :

ان اعتبار الفعل هو مادل على معنى مقترن بزمان، ينهينا في ضوء ، استقراء الامثلة الفعلية الى أن الفعل في اللغة العربية ينقسم على قسمين فقط ، هما: (الماضي) و (الحاضر) ، وذلك أن الامثلة المأخوذة من (الذهاب) مثلا وهي : (ذهب ، يذهب ، اذهب) يدل أولها على وقوع حدث الذهاب في الزمان الماضي ، ويدل ثانيها على وقوع حدث الذهاب في الزمان الماضي ، ويدل ثانيها على وقوع حدث الذهاب في الزمان الحاضر ، أما الثالث فيدل على طلب ايقاع حدث الذهاب ، وهو شيء واضح ،

وفرق بين على الوقوع والدلالة على طلب الايقاع٠٠ وهكذا لو تمشينا مع سائر الامثلة المأخوذة من الاحداث الاخرى ،

فالزمان الذي اعتد عنصرا مقوما لحقيقة الفعل في رأي النحاة نجده مدلولا عليه في صيغة (فكعكل) وصيغة (يفعل) فقط • أما صيغة (إفعل) فليس فيها دلالة على الزمان •

ويرجع هذا _ كما يقول الاصوليون _ الى أن صيغ

الاوامر ألفاظ انشائية خالصة ، والانشائيات لا اقتران لها بالزمان الا في حدود مايقترن به كل شيء لاينفك بطبيعته عن المكان والزمان باعتبارهما لازمين طبيعيين لكل شيء .

فذهاب بعض النحاة الى أن الامر دال على الحــال ينظبق في ضوء ما أوضحت على زمان التلفظ بامر ، لان التلفظ حدث ، والزمان من لوازم الحدث •

وقول البعض الآخر منه الأمر دال على المشقبل يصدق على أساس ما تقدم على امتشال الامر لان الزمان المستقبل هو زمان امتشال الامر ، وهو يعود الى أن الامتثال حدث ومن لوازمه الزمان •

وبديهي أن الامر بصفته طلبا هو غير التلفظ به وغير امتثاله ، ومعناه أن الامر بصفته طلبا او اسلوبا انشائيا لا دلالة فيه على الزمان ، فمثلا في قولنا (اقرأ) لدينا ثلاثة المورهي:

۱ __ التلفظ ، واعني به الصوت المشتمل على لفظ (اقرأ) •

٢ ــ المعنى ، وهو طلب ايقاع القراءة في الخارج •
 ٣ ــ الامتثال ، وهو ايقاع القراءة في الخارج •

فالتلفظ والامتثال باعتبارهما حدثين لابد من اقترانهما بزمان، وزمان التلفظ هو الحال، وزمان الامتثال هو المستقبل .

أما المعنى فلأنه ليس بحدث لا اقتران له بالزمان .

والى هنا أرجو أن اكون قد اعربت عن واقع ما قصده الاصوليون من ملاحظة على التقسيم النخــوي الثلاثي للفعل •

والملاحظة _ كما نراها _ من الوضوح بمكان ، وقد نهج فيها أكثر الاصوليين المنهج الذي يلتقي وطبيعة اللغة كمادة نقلية ، وهو منهج الاستقراء ، وذلك يتتبع وملاحظة أمثلة الامر .

ومنه نخلص الى أن الامر ليس فعسلا، كما يقول الاصوليون، وانما هو اسلوب انشائي شأنه في ذلك شأن الاساليب الانشائية الاخرى من نهي واستفهام وشرط ونداء وغيرها.

ومدلول الفعل الماضي هو الزمن الماضي ، ومدلول الفعل الماضي هو الزمن الحاضي كما هو رأي اكثر النحاة .

وقد يأتي كل منهما لزمان غير زمانه اذا اقترن بما يصرفه الى ذلك ، وعلى النحو التالى:

(۱) دلالة الماضي على المستقبل ، وتتم في المواضع الآتية:

ر _ اذا استعمل الفعل للاخبار عن الامور المستقبلة مع قصد حتمية وقوعها ، كما في هذه الآيات:

_ (ونادى أصحابُ الجنة أصحابُ النارِ أَنْ قد وَجَدَنَا ما وَعَدَنَا ربّنا حقاً) (١) .

_ (وسيئق الذين كفروا إلى جهم زُمراً) (٢) .

٢ - إذا اقترن الفعل بنون التوكيد ، كما في الحديث:
 و فاماً أدركن أحد منكم الدجال) ، و كما في قول الشاعر:

دامـن سعدك إن رحمت متيماً اولاك لم يك للصبابة جانحـا

٣ _ اذا استعمل الفعل للوعد ، نحو (انا أعطيناك الكوثر) (٣) •

على ما على أستقباله ، مثل مأفي الآيتين الكريمتين :

⁽١) سورة الاعراف آية ؟ ٤٠

⁽٢) سورة الزمر آية ٧١ .

⁽٣) سورة الكوثر آية ١ .

⁽٤) سورة هود آية ٩٨٠

السموات ومـن في الأرض إلا مـن شـاء الله وكل أأتوه داخرين)(١) .

ُ و الله لا فعلت) .

'T — اذا وقع الفعل منفياً بر (إن) بعد القسم ، كقوله تعالى : (ان الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده إنه كان حليماً غفوراً) . (۲) بتقدير (والله لئن زالتا) .

٧ ـ اذا افترن الفعل بان الشرطية ، كقولك : (ان ذهبت أذهب معك) .

۸ ــ اذا اقترن الفعل بـ (ما) المصدرية الطرفية ، نحو: (وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا) (۲) .

٩ ـ اذا تضمن الفعل معنى الشرط ، مثل: (أي رجل أتاني بالمطاوب فله مكافأة) .

(٢) دلالة المضارع على المستقبل ، وتأتى في المواضع التالية:

⁽۱) سورة النمل آية ۸۷.

⁽۲) سورة فاطر آية ١١ .

⁽٣) سورة مريم آية ٣١ .

اذا تزورني) ، (تبدأ الدراسة غدا) • اذا تزورني) ، (تبدأ الدراسة غدا)

٣ _ إذا استعمل الفعل للوعد ، كما في الآية الكريمة : (يُعذَّبُ مَن يَشَاءُ وإليه ويرحم مَن يَشَاءُ وإليه تُقَدُّرُن) (أَن يُعَذَّبُون) (١) .

ع _ اذا اقترن الفعل بنون التوكيد ، كما في قونه تعالى : (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الاموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين) (٢) .

ولك (والله القول الفعل الفعل الفعل الفسم تم كقولك : (والله الأقولن الحق) •

٦ ـ اذا دخلت الفعل احدى أدوات النصب أو الجزم الا (لم) ، و (اذن) اذا ارتفع الفعل بعدها ، كما في الآيتين الكريمتين :

⁽١) سورة العنكبوت آية ٢١ .

⁽٢) سورة البقرة آية ١٥٥٠

- (وأن تصوموا خير ٌ لكم)^(۱) .
- (يريدُ اللهُ ليبينَ لكُم ويهديكم سُنتَنَ الذينَ من قبلكيم)(٢).
- ٧ إذا اقترن الفعل بر لو) المصدرية ، نحو: (وَدَوا لُو تُدَهِنَ فِيدُهُ مِنْونَ) (٣) .
- ٨ إذا دخلت على الفعل إحدى أدوات الشرط عاملة " كانت أو غير عاملةِ إلا (لو) ، كقوله تعالى : (إنْ يشأ يذهبُكم ويات بخلق جديد) (١) .
- ٩ إذا سبق الفعل حرف التنفيس، مثل: (ولـَسوفَ يعطيك ربك فترضى) (٥) . (سنقر ئلك فلا تنسى) (٦) .
- ١٠ اذا وقع الفعل بعد أداة الترجي، نحو: (لعلى أرجع الى الناس لعلهم يعلمون) (٧) .

(1) سورة البقرة آية ١٨٤ .

(٢) سورة النساء آية ٢٦.

(٣) سورة القلم آية ٩ .

(٤) سورة ابراهيم آية ١٩.

(٥) سورة الضحى آية ٥.

١١ _ اذا استعمل الفعل للاشفاق ، كالذي في قول الشاعر:

فأمَّا كيَّسُ فنجا ولكن عسى يغير ني حَميق لئيم ُ

(٣) دلالة المضارع على المضي ، وهو كالتالي:

١ _ اذا دخلت الفعل (لم) ، مشل : (ان اخي لم يذهب الي تونس) ٠

٣ _ اذا اقترن الفعل بـ (لما) الجازمة ، نحـو : (ان ابني بعد لما يبلغ العشرين) ٠

٣ _ اذا وقع الفعل بعد (اذ) ، نحو : (واذ تقول للذي أنعم الله عليه) (١) •

٤ ــ ذا اقترن الفعل بر لو) الشبرطية ، مثل : (ولو يؤاخذُ اللهُ الناس بظلمهم ما ترك عليها من دابة) (٢) .

ه _ اذا وقع الفعل بعد (ربماً) ، نحو: (ربما يـود الذين كفروا لو كانوا مسلمين) (٢) •

> وننتهي من كل ما تقدم الى النتائج التالية: ١ _ ان الفعل في اللغة العربية على نوعين :

⁽١) سورة الاحزاب آية ٣٧ .

⁽٢) سورة النحل آية ٢١ •

⁽٣) سورة الحجر آية ٢ .

ماضي وحاضر

والماضي هو ما يعرف لدى جميع النحويين بالماضي. والحاضر هو ما يصطلح عليه عند النحاة البصريبين بالمضارع .

٢ ــ ان الدلالة على الزمان المستقبل يستعمل نهــ الله مستقبل على المضارع مرتبطتين بقرائن معينة.

٣ - ان المضارع كما يستعمل للحاضر في حالة تجرده من القرائن ، وللمستقبل في حالة اقترانه بما يصرفه للاستقبال ، يستعمل أيضا للمضي اذا احتف بقرائن معينة تصرفه لذلك ،

٤ ــ ان الامر من الاساليب الانشائيـــة في اللغــة العربية وليس فعلا زمانيا، شأنه في ذلك شـــان النداء والنهي والاستفهام والاساليب الانشائية الاخرى .

بناء الفعل

يعتبر الاعراب من أبرز ظواهر اللغبة العربية ومن أجلى سماتها البارزة ، ومن هنا أولاه علماء العربية الشيء الكثير من الاهتمام والعناية ٠

ومن نتائج هذا الاهتمام المثمار اليه أن ذهب بعضهم الري أن النحو هو علم الاعراب .

وقد درسوا الاعراب في مختلف مجـــالاته تعريفا وتقسيما واحكاما ومواضع استعمال وتطبيق •

وعلى اساس من توغلهم في بحثهم للاعراب، بحثوا البناء تعريفا ومواضع استعمال باعتباره قسيما للاعراب •

ولعل أشهر تعريف للاعراب هو: تغير علامة الحرف الاخير من الكلمة بسبب تغير العوامل الداخلة عليها ٠

وفي ضوء هـذا التعريف كشف النحـاة عن دور الاعراب في كلام العرب ، وذلك ببيان وظيفته ، تلك التي

تنمثل في تعيين وتوضيح المعنى النحوي للكلمة من الفاعلية والمفعولية والوصفية والحالية وما اليها ،

وربما من هنا سمي الاعراب اعرابا ، لانه يعرب عن معنى الكلمة في الجملة ، أي يوضح وظيفتها النحوية ويبينها ، ومن خلاله يتبين السامع والقارىء المعنى النحوي أو وظيفة الكلمة في الجملة .

ونستطيع أن تتبين هذا بوضوح من ايضاح الزجاجي، فقد جاء فيه تحت عنوان (بساب القول في الاعراب ليم دخل في الكلام) قوله: « فان قال: فقد ذكرت أن الاعراب داخل في الكلام، فما الذي دعا اليه واحتيج اليه من أجله ؟

الجواب: أن يقال: ان الاسماء لما كانت تعتورها المعاني، فتكون فاعلة ومفعولة ومضافة ومضافا اليها، ولم تكن في صورها وأبنيتها أدلة على هذه المعاني بل كانت مشتركة، جعلت حركات الاعراب فيها تنبىء عن هدفه المعاني، فقالوا ضرب زيد عمراً) فدلوا برفع (زيد على أن الفعل واقع به، على أن الفعل له، وبنصب (عمرو) على أن الفعل ورفع وقالوا: (مضرب زيد) فدلوا بتغيير أول الفعل ورفع وقالوا: (مضرب زيد) فدلوا بتغيير أول الفعل ورفع ناب منابه، وقالوا: (هدذا غلام زيد) فدلوا بخفض زيد) على أضافة (الغلام اليه)، وكذلك سائر المعابى،

جعلوا هذه الحركات دلائل عليها ليتسعبوا في كلامهم، ويقدموا الفاعل ان أرادوا ذلك ، أو المفعول عند الحاجة الى تقديمه ، وتكون الحركات دالة عليه» •

ويعني هذا ان الاعراب قرينة يعتمد عليها المتكلم في بيان المعنى المقصود له من استعمال الكلمة في الجملة بوضعيتها الخاصة •

والمدرستان النحويتان البصرية والكوفية ومن تبعهما خلا قطربا البصري مجمعون على ما ذكرته .

وقد نص على اجماعهم هذا الزجاجي معقبا قول المنقول في أعلاه بقوله: «هذا قول جميع النحويين الا قطربا» لانه ذهب الى الغاء قرينية الاعراب المشار اليها، والى أن الاعراب ظاهرة صوتية ليست لها أية علاقة بالمعاني النحوية •

ومن أنواع الكلم التي يدخلها الاعراب - في رأي النحاة _ الفعل المضارع اذا لم تتصل بــه نون التوكيد المباشرة أو نون النسوة ، وفعل الامر عند الكوفيين خاصة .

وقد علل الكوفيون اعراب فعل الامر بأنه مقتطع من الفعل المضارع المجزوم بلام الأمر الا انه حذفت اللام منه للتخفيف وتبعها حرف المضارعة .

وهو ــ كما ترى ــ رأي باد عليه التكلف لما نيه من تقديرات وحذوف هي خلاف الأصل .

ولأنها خلاف الاصل تنطلب البرهان والشاهد لاثباتها، ولا دليل على ذلك سوى الاحتمال الذي لايصلح للاعتماد عليه.

فقول البصريين ببنائه أسلم من ورود أمثـــال هذه الملاحظة عليه .

هذا مضافا الى أنني أبنت في حديث (تقسيم الفعل): أن الامر ليس بفعل ، لعدم صدق تعريف الفعل عليه ، فهو على هذا خارج من حريم النزاع كما يقول الاصوليون.

وعلل البصريون اعراب الفعل المضارع بمشابهته للاسم في « الابهام والتخصيص وقبول لام الابتداء والجريان على لفظ اسم الفاعل في الحركات والسكنات وعدد الحروف وتعيين الحروف الاصول والزوائد » (١).

وعلل الكوفيون اعراب الفعل المضارع بما علل به البصريون اعراب الاسم ، وهو اختلاف المعاني عليه ، الا أنهم وسعوا في دائرة المعاني الى مايشمل المعاني اللغوية أيضا ، وذلك لان الفعل لا تختلف عليه المعاني النحوية

⁽١) شرح الأشموني ١/٧٧ .

كالفاعلية والمفعولية والخبرية وما اليها ، فلم تكن حاجت للاعراب بسببها ، ولكن وجد في الحرف الداخل عليه معان لغوية مشتركة في لفظة تفتقر الى قرينة معينة ، وليست تلك القرينة الا الاعراب ، فمثلا الحرف (لا) فيه معنى النفي والنهي ، وعندما يستعمل مع الفعل المضارع تقوم العلامة الاعرابية بدور تعيين المعنى المقصود ، حيث تعين المضمة النفي ويعين السكون النهي •

ونتبين هذا بوضوح من قول المحقق الرضي في شرحه على الكافية (١): « والفعل المضارع معرب للمشابهة المذكورة عند البصريين لا لأجل ورود المعاني المختلفة عليه كما في الاسم •

وقال الكوفيون: اعراب الفعل المضارع بالاصالة لا للمشابهة ، وذلك لانه قد يتوارد عليه أيضا المعاني المختلفة بسبب اشتراك الحروف الداخلة عليه ، فيحتاج الى اعرابه ليتبين ذلك الحرف المشترك ، فيتعين المضارع تبعا لتعينه وذلك نحو قولك (لا تضرب) رفعه مخلص لكون (لا) للنفي دون النهي ، وجزمه دليل على كونها للنهي ، ونحو قولك (لا تأكل السمك وتشرب اللبن) نصب (تشرب) دليل على كون الواو للصحرف (أي عدن العطف الى دليل على كونها للغطف الى وجزمه على كونها للعطف الى وجزمه على كونها للعطف معن العطف الى

[·] ۲۲۷/۲ (1)

والذي يؤخذ عليهم هنا:

١ - ان تعليل البصريين اعراب الفعرل المضارع يمشابهته للاسم لا يعدو أن يكون فياسا (تمثيلا منطقيا) وهو باطل في اللغة لان الطريق الطبيعي للاستدلال على انبات القواعد والمفاهيم اللغوية وخاصة النحوية همو (الاستقراء)

أما الاستنتاج القائم على الاحتسال واعتباره علة أو دليلا ، فلا مجال له في اللغة .

مضافا الى أن اعتبار المضارع معربا يتنافى ورأي النحاة جميعا ما عدا قطربا في سبب استخدام الاعراب في اللغة العربية ، والذي سبق أن أوضحته وهو بيان المعنى النحوي الذي اكتسبته الكلمة من موقعها في الجملة.

ويعني هذا أن البصريين افترضوا مسبقا أن الععل المضارع معرب ثم رأوا أن القول باعرابه يصطدم مع رأيهم في علة اعراب الاسماء، وهي بيان الوظيفة النحوية للاسم ضمن الجملة، فراحوا يلتمسون لقولهم باعراب المضارع علة اخرى، فلم يجدوا الا المشابهة.

وكان باستطاعتهم أن يقولوا ببنائه لعـــدم اختلاف المعاني النحوية الموجبة للاعراب عليه ، فيخلصــوا من المعاني المفارقة التي أشرت اليها .

7 — ان تعميم الكوفيين المعاني الموجبة للاعراب الى المعاني اللغوية ايضا ، وأعني بالمعاني اللغوية هنا تلك المعاني المتأصلة في الكلمة والتي لم تكتسبها من موقعها في الجسلة ٥٠ ان هذا التعميم لسنا بمضطرين اليه ، وذلك لان تعيين أحد المعنيين أو المعاني للنظ المشترك ، وان كان يتطلب قرينة الا انه لايشترط في القرينة ان تكون هي العلامة الاعرابية ، لان علامات البناء أيضا تقوم بدور القرينة في تعيين المشترك ، وذلك كما في أمثال تاء إلفاعل، فانها عندما تضم تكون الضمة وهي علامة بناء دالة على المتكلم ، وعندما تفتح تكون الفتحة وهي علامة بناء أيضا دالة على المخاطب ، وهكذا •

فنحن لأجل أن نحتفظ للاعراب بوظيفت ، وهي الستخدامه قرينة دالة على المعنى النحوي للكلمة في الجملة علينا أن نعتبر الفعل المضارع مبنيا هو الاخر ، ونخاص بذلك من تكلف التعليل أو من العلل المتكلفة .

ونحن نقول في الفعل الماضي: انه عندما يقترن بواو بالضمير المتحرك يبنى على السكون ، وعندما يقترن بواو الجماعة يبنى على الضم ، وفيما عدا هاتين الحالتين يبنى على الفتح .

فليكن مثله الفعل المضارع فنقول فيه: انه اذا اقترن بما يسمى بأدوات النصب يبنى على الفتح ، وعندما يقترن

بما يسمى بعوامل الجزم يبنى على السكون ، وفيما عدا هاتين الحالتين يبنى على الضم .

ونصوغ القاعدة هكذا:

۱ ـ اذا دخلت على الفعل المضارع (لن) أو (كي) أو (أن) أو (أن) أو (اذن) يبنى على الفتح ٠

۲ ـ اذا دخلت عليــ (لم) او (لما) أو (لام الامر) أو (لا الناهية) أو (احدى أدوات الشرط) يبنى على السكون.

۳ ـ فيما عدا هائين الحالتين المذكورتين يبنى على الضم ٠

وما أشار اليه الكوفيون من افتقار بعض الالفاظ المشتركة المستخدمة مع الفعل المضارع مثل (لا) الدالة على النفي والنهي الى ما يعني المعنى المقصود للمتكلم فلا يعدو أن يكون كحروف الجر الدالة على اكثر من معنى، فكما يعتمد في تعيين معنى الحرف الجار المقصود للمتكلم على قرينة السياق يمكن هنا ايضا الاعتماد عليه،

على أن اعتبار العلامة من ضمة أو فتحة أو سكون قرينة معينة للمعنى المقصود للمتكلم الايلزم أن تكون علامة اعراب ، والسبب الذي دعا الى القول بانها علامة اعراب هو افتراض البصريين اعراب الفعل المضارع ، وأخذ الكوفيين برأيهم ، فكما استطعنا ان نعتبر علامة الاعراب

قرينة معينة لأحد المعنيين للفظ المشترك نستطيع أن نعتبر علامة البناء هي الاخرى قرينة على ذلك •

وقد ألمح المحقق الرضي الى حسسان ادعاء كون المضارع المسمى مجزوما مبنيا على السكون ، قسال في شرحه على الكافية (۱): « ولولا كراهية الخروج من اجماع النحاة لحسن ادعاء كون المضارع المسمى مجزوما مبنيا على السكون، لأن عمل ما يسمى جازما لم يظهر فيه لا ففظا ولا تقديرا ، وذلك لأن أصل كل كلمة اسما كانت أو فعلا أو حرفا أن تكون ساكنة الآخر ، ومن ثم لا تطلب العلة للبناء على السكون ، وانما سمي العامل عاملا لكونه غير آخر الكلمة عما هو أصله الى حالة اخرى لفظا او تقديرا » و

ولا أدري كيف يعتبر الشيخ الرضي مثل هـ ذا الاجماع حجة ، وهو غير قائم على النقل عن العرب، وانها على احتمال أو استنتاج أساسه الاحتمال ، ذلك أن اجماع النحاة انها يكون حجة اذا كان منعقدا على المنقول عن العرب .

و نخلص من كل هذا الى النتيجة التالية وهي:

أن جميع الافعال مبنيسة ، وأن الاعراب يختص

عالاسماء •

[·] ۲۲۳/۲ (1)

اسناد الفعل

لعله من المستغرب أن نجد النحاة لا يعطون الاسناد أهمية كبرى مع معرفتهم بان الكلام أو الجملة التامة للسناد لسمية كانت أو فعلية للمناد السمية كانت أو فعلية للمناد الله) و (المسند اليه) و (المسند) ، ذلك أن النحو في حقيقته هو الجملة والاعراب ، فلا يعقدون له الباب الخاص، وإنما يذكرونه استطرادا ، وقد لا يذكره بعضهم حتى من باب الاستطراد .

وهذا بعكس ما نراه عند علماء المعاني ، فقد أعطوه الاهمية المطلوبة وأولوه الاهتمام المناسب .

ومن هنا لابد للباحث في الاسناد نحويا من الرجوع الى دراسات علماء المعانى فيه .

والمجال الذي ذكر النحويون فيسسه الاسنساد_ واستطرادا _ هو تعريف الكلام .

أما البلاغيون فقد عقدوا له بابا خاصا درسوا فيــه الاسناد والمسند اليه والمسند دراسة مستوعية ووافية.

وممن ذكر الاسناد ضمن تعريف الكلام من النحاة أبن مالك ، فقد جاء في (التسهيل): « والكلام: ما نضمن من الكلم اسنادا مفيدا مقصودا لذاته » (١) .

وفي ضوء مثل هذا التعريف النحوي للكلام عرفت المعاجم اللغوية الاسناد بما يلى:

ففي تعريفات الجرجاني (٢): « الاسناد في عرف النحاة: عبارة عن ضم احدى الكلمتين الى الاخرى على وجه الافادة التامة، أي على وجه يحسن السكوت عليه»

وفي محيط البستاني (٣): « والاسناد عند أهل العربية ، هو ايقاع نسبة تامة بين الكلمتين كنسبة الخبر الى المبتدأ في نحو (زيد قائم) والفعل الى الفاعل في نحو (قام زيد) ، ويسمى المنسوب مسندا والمنسوب اليه » •

وفي المعجم الوسيط (٤): « الاسناد (عند علماء

⁽۱) التسميل ۳ .

⁽٢) التعريفات ٢٢ .

⁽۳۳ مادة : سند .

⁽٤) مادة : سند .

العربية)، ضم كلمة الى اخرى على وجه يفيد معنى تاما». أما في علم المعاني فيأخذ الاسناد المفهوم نفسه مع توسع في البحث والعرض.

ففي (عقد الجمان) لليازجي ، بعد أن يقسم الجملة على نوعيها الاسمية والفعلية ، ويعرف كل نوع منهما مع التشيل له ، يعرف الاسناد بما يلي : « الاسناد : هو ايقاع نسبة تامة بين جزئيها (يعني الجملة) الرئيسين » (١) وهما المسند اليه والمسند .

فالاسناد في ضوء هذه التعــاريف هو: الربط أو العلاقة القائمة بين المسند اليه والمسند اللذين يتألف منهما الكلام أو الجملة التامة .

والاسناد أو العلاقة المذكورة تتنـــوع بحسـب الاستقراء الى ثلاثة أنواع هي:

۱ ـ علاقة الوصفية: وهي الربط القائم بين المبتدأ وخبره الاسمي ، نحو (زيد عالم) .

٢ ـ علاقة الفاعلية : وهي الربط القائم بين المبتدأ وخبره الفعلي في الجملة الاسمية ، نحو (زيد يعلم) ••• وبين الفعل والفاعل في الجملة الفعلية ، نحو (علم زيد)•

⁽۱) عقد الجمان **؟**

س_ علاقة المفعولية: وهي الربط القائم بين المبتدأ وخبره الفعلي المبني للمجهول في الجملة الاسمية، نحو (زيد قتل) • • وبين الفعل ونائب الفاعل في الجملة الفعلية، نحو (قتل زيد) •

وعلى أساس من هذا التنويع للعلاقة القائمة بين المسند اليه المسند نستطيع ان ندرك وظيفة الاسناد في الجملة ، وهي تبيان نوعية العلاقة بين عنصري الجملة الاساسيين المسند اليه والمسند .

كما أننا من هذا نخلص ايضا الى أن الفعل يسند الى الاسم في الجملة الاسمية وفي الجملة الفعلية •

وفي كلتا الحالتين لا تأتي علاقته الاسنادية الا فاعلية أو مفعولية •

وفي الحالة التي يصبح الفاعل معلوما بقرينة السياق أو الحال يستغني الفعل عن الاسناد ، وتستغني الجملة عن التقدير ، كما في الآيات التاليات :

- _ (كلا أذا بلغت النراقي) (١)
 - _ (وظنَ أَنّهُ الفراق) (٢) .
- _ (ثم كان علقة أفكخلق فسوى) (") .

⁽۱) سورة القيامة آية ٢٦ .

⁽٢) سورة القيامة آية ٢٨٠

⁽٣) سورة القيامة آية ٣٨٠.

المراجـع

الكتب:

- الاجرومية ، ابن آجلوم ت ٧٢٣ هـ ، ط دار الفكر
 مع شرح العلامة الكفراوي) .
- ۲ اسرار العربية ، ابو البركات بن الانباري ت ٥٥٧ هـ، تح محمد بهجة البيطار ، دمشق ١٣٧٧ هـ ١٩٥٧م.
- ٣ الاعلام ، الزركلي ت ١٣٩٦هـ ، بيروت ١٩٧٩ ط ٤.
- ٤ أقسام الكلام العربي ، دكتــود الساقي ، القاهـرة
 ١٣٩٧ ١٩٧٧م .
- ٥ الالفية ، ابسن مالك ت ٦٧٢ هـ (ضمن مجموع مهمات المتون) ط ٤ ، ١٣٦٩هـ ١٩٤٩م .
- ۲ الانصاف ، ابو البركات بن الانباري ت ٥٥٥ه ، تحد محمد محيى الدين عبد الحميد ، القاهرة ١٣٦٤هـ ١٩٤٥م ، ط ١ .
- ٧ الانموذج ، الزمخشري ٨٣٥هـ (مع شرحه ضمن جامع المقدمات) ط حجر بايران ١٣٦٥هـ .

- ۸ _ اوضح السالك ، ابن هشــام ت ٧٦١ه ، بيـروت ١٩٦٦م ، ط ٥ .
- ۹ الایضاح ، الزجاجی ت ۳۳۷ه ، تح مازن المبارك ،
 ۱۱ القاهرة : ۱۳۷۸ه ،۱۹۵۹م .
- ۱۰ _ التسهيل ، ابن مالك ت ۲۷۲ه ، تح محمد كامل بركات ، القاهرة : ۱۳۸۸ه- ۱۹۶۸م .
- ١١ ــ التعريفات ، الجرجاني ٨٣٨ هـ ، بيروت ١٩٧٨ م .
- ۱۲ تنقیح الازهریة ، محمد محیی الدین عبد الحمید،
 القاهرة : ۱۳۸٦ه ۱۹٦۷م ، ط ۱۱ .
- ۱۳ _ التوطئـــة ، الشلوبيني ت ٥٦٦هـ ، تح المطوع ، القاهرة: ١٩٧٣م .
- 1٤ ـ جامع الدروس العربية ، الفلاييني ت ١٣٦٤ه ، المحامد المحامد المحامد المحامد المحامد المحامد المحامد المحامد المحامد المحام المحامد المحامد
- 10 _ الجامع الصغير ، ابن هشام ت ٧٦١هـ ، تح الدكتور الهرميل ، القاهرة ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م .
- 17 _ الدرر اللوامع ، الشنقيط _ ت ١٣٣١هـ ، ط٢ يالافست ١٣٩٣هـ _ ١٩٧٣م .
- ۱۷ شرح الفیة ابن مالك ، ابن الناظم ت ۱۸۸ه ، بیروت الله ۱۷ ۱۳۱۸ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸۲ه ، بیروت اسلام د ۱۳۱۰ مالک ، ابن الناظم ت ۱۳۱۲ مالک ، بیروت الماله د الماله مالک ، ابن الناظم ت ۱۳۱۸ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸۲ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸۲ مالک ، بیروت الماله مالک ، ابن الناظم ت ۱۸۲ مالک ، بیروت الماله مالک ، ابن الناظم ت ۱۸۲ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸۲ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸۲ مالک ، ابن الناظم ت ۱۷ مالک ، ابن الناظم ت ۱۷ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸۲ مالک ، ابن الناظم ت ۱۷ مالک ، ابن الناظم ت ۱۷ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸ مالک ، ابن المالک ، ابن الناظم ت ۱۸ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸ مالک ، ابن الناظم ت ۱۸ مالک ، ابن المالک ، ابن المال
- ۱۸ ـ شرح الفية ابن مالك ، الأشموني ت نحو ٩٠٠ه ، المالك القاهرة : م عيسى البابي الحلبي وشركاه .

- ۱۹ ـ شرح الفية ابن مالك ، ابن عقيل ت ٧٦٩هـ ، القاهرة ١٩ ـ ١٩٧٨ م ـ ١٣٩٤ هـ ، ط ١٦ .
- ٠٠ شرح ألفية ابن مالك (الازهار الزينية) ، زيني دحلان ت ١٣٠٤هـ ، القاهرة : دار احياء الكتب العربية .
- ۲۱ شرح الانموذج ، الاردبيلي ت ۲۱هه ، (ضمن جامع المقدمات) ط حجر بايران ۱۳۳۵ه .
- ۲۲ ـ شرح التسهيل ، ابن مالك ت ۲۷۲هـ ، تحد الدكتور عبد الرحمن السيد ، القاهرة ۱۹۷۶م ، ط ۱ .
- ۲۳ شرح شذور الذهب ، ابن هشام ت ۷۲۱ه ، (بهامش حاشیة العدوي) ، القاهرة : دار احیاء الکتب العربیة .
- ۲۶ ـ شرح قطر الندى ، ابن هشام ت ۷۲۱هـ ، القاهـرة ۱۳۸۹، ۱۳۸۹هـ ، ۱۹۶۹م ، ط ۲۳ .
- ۲۰ ـ شرح قطر الندى (مجيب الندا) ، الفاكهي ت ۹۷۲هـ القاهرة ۱۲۹۲هـ .
- ٢٦ ــ شرح الكافيــة ، الرضــي ت ٦٨٦هـ ، بيروت ، بالاوفسـت لطبعة الصحافية العثمانية ١٣١٠ هـ .
- ۲۷ ـ شرح الكافية ، ملاجامي ت ۸۹۸هـ ، (مع مصبـاح المعاني ـ شرحه باللغة الاوردية) ، الهند ۱۳۷۸هـ.
- ۲۸ الصاحبي ، ابن فارس ت ه ۳۹ه ، تحد الشويمي، بيروت ۱۹۶۳م .
- ۲۹ الصمدية ، العاملي ت ۱۰۳۱ه ، (ضمن جامع ۲۹ المقدمات) ط حجر بايران ۱۳۲۵ه .

- ۳۰ _ عقد الجمان ، اليازجي ت ۱۲۸۷ه ، بيروت . ۳۰ _ عقد الجمان ، اليازجي ت ۱۲۸۷ه ، بيروت . ۱۳ م ، ط ۱۳ ۰
- ۳۱ الفعل: زمانه وابنيته ، الدكتور السامرائي ، بفداد ۱۳۸٦ ۱۹۶۱م .
- ٣٢ _ الفلسفة اللفوية ، جرجي زيدان ت ١٣٣١ه ، ٣٢ القاهرة ١٩٢٣م ، ط ٣ .
- ۳۳ ـ الفهرست ، ابن النديم ت ٤٣٨هـ ، بيسروت : دار المعرفة .
- ٣٤ فوائد الاصول ، الكاظمي ت ١٣٦٥هـ ، م العلمية ١٣٦٨ هـ .
- وس بنعو المعربي: نقد وتوجيه ، الدكتور المخزومي، صيدا ١٩٦٤م ط ١ .
- ٣٦ _ الكافية ، ابن الحاجب ت ٢٤٦هـ (ضمن مجموع مهمات المتون ، القاهرة ١٣٦٩ هـ _ ١٩٤٩ م ، ط ٤ .
 - ٣٧ كتاب سيبويه ت ١٨٥ه ، بولاق ١٣١٦ه ، ط ١٠٠
- ٣٨ _ كتاب في المنطق: العابرة ، الفارابي ت ٣٣٩ ه. ، ٣٨ _ كتاب في المنطق العابرة ، الفارابي ت ١٩٧٦ ه. تحد الدكتور محمد سليم سالم ، القاهرة ١٩٧٦ م.
- ، ٣٩ _ كفاية الأصول ، الخراساني ت ١٣٢٩هـ ، ط حجس بايران ١٣٦٣هـ .
- . ٤ ـ الكواكب الدرية ، الأهـدل ١٢٩٨هـ ، القـاهرة ١٣٥٦هـ ١٩٣٧م .
- 13 _ اللمع ، ابن جني ت ٣٩٢هـ ، تح فائــــــز فارس، الكويت : دار الكتب الثقافية .

- ٢٤ ـ المباحث اللفوية في العراق ، الدكتور مصطفى جواد ت ١٣٨٩هـ ، القاهرة ١٩٥٥م .
- ٤٣ محيط المحيط ، البستاني ت ١٣٠٠هـ ، بيروت . ١٩٧٧م .
- ٤٤ ـ مختار الصحاح ، الرازي ٢٦٦هـ ، بيروت ١٣٩٨هـ _ ١٩٧٨م .
- ٥٥ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٤٠٠هـ _ . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، جدة . ١٩٨٠ مختصر النحو ، الدكتور الفضلي ، الدكتور ا
- ٢٦ ـ مدرسة الكوفة ، الدكتور المخزومي ، بفداد ١٣٧٤ هـ ـ ١٩٥٥م .
- ٧٤ المرتجل ، ابن الخشاب ت ٢٧هه ، تح علي حيدر ، دمشق ١٣٩٢هـ ١٩٧٢م .
- ۹۱ المساعد ، ابن عقیل ت ۷۶۹ هـ ، تح برکات ، دمشق ۱۹۸۰ م. ۱۱۹۸۰ م. ۱۱۹۸۰ م.
- ٥٠ ـ المصطلحات العلمية في اللغة العربية ، الشهـابي ، القاهرة ١٩٥٥م .
- ١٥ معجم شواهد العربية ، هارون ، القاهرة ١٣٩٢هـ ١٩٧٢م ، ط ١ .
- ٥٢ المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم ، عبد الباقي، القاهرة : دار مطابع الشعب .

- ٢٥ المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية بالقاهرة، القاهرة ١٩٧٢هـ ١٩٧٢م ، ط ٢. ه.
 - ٤٥ _ المفصل ، الزمخشري ت ٥٣٨ه ، بيروت _ ط ٢ .
- ٥٥ _ المقرب ، ابن عصف و ت ١٦٩٩ه ، تح الجوادي والجبودي ، بفداد ١٣٩٢ه ١٩٧٢م ، ط ١ .
- ٥٦ الموجز ، ابن السيسراج ت ٣١٦ه ، تحد الشويمسي ودامرجي ، بيروت ١٩٦٥ .
- ٥٧ القرآن ، الجواري ، بفداد ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م .
- ٨٥ النحو الوافي ، عباس حسن ، القاهرة ١٩٦٣م، ط٢٠
- ٥٩ _ همع الهوامع ، السيوطي ت ١١١ه ، بيروت : دار المعرفة .
- .٦ _ الواضح ، الزبيدي ت ٣٧٩ه ، تح الدكتور أمين السيد ، القاهرة ١٩٧٥م .

الدوريات:

- ١١ _ مجلة الاستاذ _ كلية التربية _ جامعة بغداد (وسائل النهوض بالعربية للدكتور مصطفى جواد) ، المجلد السابع ١٩٥٩م .
- ٢٠ _ مجلة كلية الاداب جامعة بغداد (ابو سعيد السيرافي وكتاب سيبويه اللدكتور ابراهيم السامرائي) ، العدد التاسع ١٩٦٦ م .

الفهىسى

* 4

الصفحة	الموضوع	s ⁱⁱ
٥	مقدمــة	
Y	تعريف الفعل	
۲.	دلائة الفعل	
47	اشتقاق الفعل	
13	تقسيم الفعل	
7.1	بناء الفعل	#4
٧.	اسناد الفعل	
Υξ	المراجع	